

辽宁科技大学硕士生导师基本情况登记表

姓名	江俊儒	性别	女	出生年月	1990.09	所在学院	理学院	
一级学科	光学工程			二级学科	光学工程			
职称	副教授	学位	博士	毕业院校	吉林大学			
联系电话	18141217781			电子邮件	jiangjunru2014@163.com			
教育经历	2008.09-2012.06 渤海大学 学士 物理学 2012.09-2017.06 吉林大学 博士 凝聚态物理							
工作经历	2017.07 至今 辽宁科技大学 理学院 2023.12-2025.01 美国密苏里大学 访问学者							
研究方向	高压下材料的结构与性质研究 钙钛矿材料发光性能及其机理研究							
主要荣誉	1. 辽宁省百千万人才工程“万”层次 2. 辽宁科技大学 2023 届本科毕业设计校级优秀指导教师 3. 辽宁科技大学 2021 届本科毕业设计校级优秀指导教师 4. 2018 年辽宁省大学生物理学术竞赛优秀指导教师							
代表性学术成果	<p>【代表性学术论文】</p> 1.Raman and Synchrotron X-ray Diffraction Studies of $Cd_2(C_2H_6N_6)_4(NO_3) \cdot 4H_2O$ under High Pressures. Jie Ding, Zhongze Pu, Junru Jiang* , Peifen Zhu, Hongyang Zhu. J. Phys. Chem. C.2024,128,27,11263-11269. 2.High-Pressure Studies of $Mn_2(C_2H_6N_6)_4(NO_3)_4 \bullet 2H_2O$ by Raman Scattering, Infrared Absorption, and Synchrotron X-ray Diffraction. Jie Ding, Jianguo Zhang, Zhongze Pu, Junru Jiang* , Zhijun He, Jian Wang, Hongyang Zhu. Journal of Raman Spectroscopy.2024,55,8,914-922. 3.Raman and synchrotron X-ray diffraction studies of 4-azidobenzoic acid under high pressures. Wen Yang, Huili Wei, Tianyi Yu, Jie Ding, Junru Jiang* , Jian Wang, Zhijun He, Hongyang Zhu. Journal of Raman Spectroscopy.2023,54,4,397-403. 4.Raman spectroscopy and X-ray diffraction of diphenylphosphoryl azide under high pressures. Wen Yang, Huili Wei, Tianyi Yu, Junru Jiang* , Jian Wang, Zhijun He, Xinmei Hou, Qiliang Cui, Hongyang Zhu. J Raman Spectrosc. 2022,53(12),2123-2128 5.Wen Yang, Zuzhen Shang, Junru Jiang* , Hongyang Zhu, Xinmei Hou, Zhijun He,* Jian Zhang, Qiliang Cui. “High-Pressure Studies of Trimethylsilane Azide by Raman Scattering and Synchrotron X-ray Diffraction.”							

J. Phys. Chem. B 2021, 125, 12042–12046

6. **Junru Jiang**, Xuefeng Li, Peifen Zhu, Dongmei Li, Xue Han, Qiliang Cui, Hongyang Zhu.

“Effect of Pressure on 4-Toluenesulfonyl Azide Studied by Raman Scattering and Synchrotron X-ray Diffraction.”

J. Phys. Chem. C, 2017, 121, 1032-1039

7. **Junru Jiang**, Huanpeng Bu, Peifen Zhu, Ran Liu, Bingbing Liu, Qiliang Cui, Hongyang Zhu.

“Pressure-Induced Phase Transitions and Amorphization of 4-Carboxybenzenesulfonyl Azide.”

J. Phys. Chem. C, 2016, 120, 25709–25716

8. **Junru Jiang**, Peifen Zhu, Dongmei Li, Yanmei Chen, Miaoran Li, Xiaoli Wang, Bingbing Liu, Qiliang Cui, Hongyang Zhu.

“High Pressure Studies of Trimethyltin Azide by Raman Scattering, IR Absorption, and Synchrotron X-ray Diffraction.”

RSC Adv., 2016, 6, 98921-989267.

9. **Junru Jiang**, Jianguo Zhang, Peifen Zhu, Jianfu Li, Xiaoli Wang, Dongmei Li, Bingbing Liu, Qiliang Cui, Hongyang Zhu.

“High Pressure Studies of $\text{Ni}_3[(\text{C}_2\text{H}_5\text{N}_5)_6(\text{H}_2\text{O})_6](\text{NO}_3)_6 \cdot 1.5\text{H}_2\text{O}$ by Raman Scattering, IR Absorption, and Synchrotron X-ray Diffraction.”

RSC Adv., 2016, 6, 65031–65037

10. **Junru Jiang**, Peifen Zhu, Dongmei Li, Yanmei Chen, Miaoran Li, Xiaoli Wang, Bingbing Liu, Qiliang Cui, Hongyang Zhu.

“High Pressure Studies of 4-Acetamidobenzenesulfonyl Azide: Combined Raman Scattering, IR Absorption, and Synchrotron X-ray Diffraction Measurements.”

J. Phys. Chem. B, 2016, 120, 12015–12022

11. **Junru Jiang**, Xiaoxin Wu, Dongmei Li, Boheng Ma, Ruirui Liu, Xiaoli Wang, Jian Zhang, Hongyang Zhu, Qiliang Cui.

“High Pressure Raman Scattering and Synchrotron X-ray Diffraction Studies of Benzyl Azide.”

J. Phys. Chem. B, 2015, 119, 513–518.

【代表性教改论文】

1. 江俊儒, 梁英爽, 王茜, 王颖。《材料分析与检测课程教学改革探究》, 新教育时代, 2020.08.
2. 江俊儒, 何志军, 王健。《基于跨校修读模式下线上线下混合式教学改革研究——以《材料分析与检测》课程为例》, 教育, 2022.12.
3. 江俊儒, 贾红宝, 梁英爽, 王健。《光谱学与光谱分析研究生课程中的教学改革与探索》, 新教育时代, 2024.04.
4. 江俊儒, 梁英爽, 王茜, 贾红宝。《应用光学理论教学与实验教学的改革与创新探索》, 新教育时代, 2025.10.

【主要科研项目】

1. 主持 2023 年辽宁省教育厅青年项目: 高温高压下绿色含能配位化合物的结构与性质研究。
2. 主持 2023 年辽宁科技大学优秀青年人才项目: 一种激光起爆含能配合物的高压光谱研究。
3. 主持 2019 年吉林大学超硬材料国家重点室开放课题: 高压下叠氮基的旋转与弯折在氮聚合反应中的作用机制。
4. 主持 2019 年辽宁科技大学校青年人才项目: 叠氮基的几何形态、电子结构及其高压行为的理论研究。
5. 主持 2018 年辽宁科技大学校青年项目: 高压高剪切下叠氮三甲基硅烷的结构与键合研究。
6. 主持 2017 年辽宁省教育厅青年项目: 高压下有机叠氮化物的结构与性质研究。

【主要教改项目】

1.主持 2023 年辽宁科技大学研究生精品课程建设项目：光谱学与光谱分析。

2.主持 2022 年辽宁省教育厅教改项目：基于跨校修读模式的《材料分析与检测》混合式教学研究。

注：各二级培养单位可根据各单位实际情况，略微调整表格内容。